

师德师风简报

2024 年第 10 期

中共闽南科技学院委员会教师工作部编

2024 年 12 月 19 日

本期导读：

【文件通知】

教育部等七部门印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》

【典型案例】

师德教育之警示案例分析（十）

【文件通知】

教育部等七部门印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》

为贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，根据《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》部署，为加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，现就进一步加强尊师惠师工作提出如下措施。

一、适用范围

各级各类学校在职教师。

二、主要措施

（一）医疗健康方面。各地教育部门应每年组织教师免费进行一次身体健康检查，定期开展心理健康讲座、心理辅导等服务，建立教师健康档案。鼓励各地教育部门因地制宜组织教师开展休养、理疗保健等活动。鼓励各地对当地教师的医疗提供方便，开展面向教师的健康宣教等服务。

（二）文化提升方面。鼓励支持各地博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、少年宫等公共文化设施和公园、展览馆、文物古迹、自然风景区等游览参观点，对教师提供减免门票等优惠措施。各地应大力开展教师文化体育活动，积极搭建青年教师交友联谊平台，丰富教师精神文化生活。

（三）生活服务方面。鼓励相关企业为教师提供购买日常消费品、家用电器、软件会员权益、汽车等方面专属优惠活动。鼓励相关国有商业银行为教师提供信用卡、贷款等个性化金融服务。支持有条件的地方，在教师乘坐公交、地铁等公共交通工具时给予减免优惠。

（四）住房保障方面。将符合条件的教师纳入城镇住房保障范围，促进解决教师住房困难。

（五）其他方面。鼓励社会力量依法依规通过捐赠、志愿服务等多种方式，为教师提供尊师惠师服务。

三、工作保障

（一）提高政治站位。教师是立教之本、兴教之源。各地要充分认识尊师惠师工作的重要意义，切实增强责任感、使命感，想教师之所想，急教师之所急，为教师做好事、办实事、解难事，不断增强教师获得感、荣誉感、幸福感，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

（二）压实工作责任。各地要加强组织领导，建立工作专班，明确责任分工，充分统筹调动社会力量参与尊师惠师服务，形成政府统筹推进、部门分工负责、全社会共同参与的工作机制，把尊师惠师各项举措落实落细。各地应根据实际情况出台当地尊师惠师政策，并及时向教育部备案。

（三）做好组织实施。教育部等部门统筹协调相关企业参与尊师惠师工作，中国教师发展基金会设立并组织实施“尊师惠师公益行动”项目。国家层面开发“中国教师”移动端入口，设置有关企业尊师惠师项目清单目录，向社会发布。

【典型案例】

师德教育之警示案例分析（十）

一、警示案例

案例 1：某高校教师黄某某多次在课堂上发表错误言论问题。2019 年 9 月，黄某某在其承担的专业理论课中多次发表与课程无关的错误言论，宣扬错误历史观，误导学生。

案例 2：某大学教师唐某发表错误言论问题。唐某在课程教学中发表损害国家声誉的言论。

二、案例分析

案例 1 中黄某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第三项规定。

案例2中唐某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项和第三项规定。

第一项：坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

第三项：传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

三、处分结果

案例1：给予黄某某党内严重警告、行政记过处分，暂停评奖评优、职称评定、岗位聘用、教学工作和研究生招生资格12个月，年度考核结果被认定为不称职；对黄某某所在学院领导班子进行批评教育，责令学院领导班子作出书面检查，对院长、党委书记进行通报批评，对分管副院长进行提醒谈话，取消院长、党委书记、分管副院长当年度评奖评优资格。

案例2：根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予唐某撤销教师资格，调离教师岗位，降低岗位等级的处理。学校对其所在学院党政负责人进行约谈并责令作出深刻检查。

四、案例启示

案例中的教师在课堂等公开场合传播错误的思想和言论，违反了党和国家的政治纪律，违背了教书育人的理想信念，对学生思想造成不同程度的误导和伤害。教师作为课堂讲授的直接责任人，其一言一行对学生的世界观、人生观、价值观有着不可估量的影响，要始终坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开发表有要求”的原则，严明意识形态安全底线和红线，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，守好言论自由的边界和尺度，更好地承担起正确引导学生健康成长的责任。

抄送：各党总支、直属党支部、各单位。
